

Rozszerzenie EOG i Mechanizmy Finansowe EOG: Możliwe obszary współpracy w dziedzinie edukacji i badań naukowych

Norwegia i inne państwa EOG-EFTA powinny w ciągu najbliższych pięciu lat przeznaczyć kwotę 1167 milionów euro dla nowych krajów członkowskich UE oraz Hiszpanii, Portugalii i Grecji. Edukacja i badania naukowe mają duże znaczenie dla obu Mechanizmów Finansowych EOG.

Ważne jest podkreślenie, że odpowiedzialność za priorytety, rozwój aplikacji i projektów oraz ich kontynuację spoczywa na państwach - beneficjentach. Kraje EOG będą mogły ze swej strony służyć pomocą w rozwoju i wdrażaniu wymaganych i odpowiednich działań. Celem tego dokumentu jest wskazanie niektórych możliwych obszarów współpracy w dziedzinie edukacji i badań naukowych pomiędzy Norwegią a nowymi państwami członkowskimi. Jest ważnym celem z punktu widzenia Norwegii, aby Mechanizmy Finansowe prowadziły do nawiązania bliższych więzi między nowymi krajami członkowskimi UE i krajami EOG.

Mechanizm Finansowy EOG i Instrument Norweski wskazują, że powinno to przyczynić się do gospodarczej i społecznej spójności w państwach Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Więcej informacji o porozumieniu i Mechanizmie Finansowym można znaleźć na stronie norweskiego Ministerstwa Spraw Zagranicznych: www.europaportalen.no lub na stronie Biura Mechanizmów Finansowych: www.eeagrants.org

Edukacja i badania naukowe są ważnymi dziedzinami sprzyjającymi rozwojowi i dobrobytowi w Europie. Norweskie Ministerstwo Edukacji i Badań silnie wspiera wykorzystywanie Mechanizmów Finansowych EOG w sektorach edukacji i badań naukowych.

Mechanizmy Finansowe EOG powinny:

- **Przyczynić się do rozwoju rozszerzonego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG)**

Projekty/programy w dziedzinie edukacji i badań naukowych powinny przyczynić się do rozwoju tych sektorów w nowych państwach członkowskich. Projekty powinny w sposób szczególny przyczynić do lepszej współpracy między sektorami edukacji i badań naukowych w Norwegii i nowych krajach członkowskich UE. Edukacja i badania naukowe są ważnymi obszarami w rozwoju poszerzonej strefy EOG. Innowacyjność i kreatywność w gospodarce są blisko powiązane z jakością i wysiłkiem wypracowanymi w ramach edukacji i badań naukowych.

- **Wspierać Strategię Lizbońską**

Projekty i programy powinny przyczyniać się do realizacji celów lizbońskich mających uczynić z UE najbardziej konkurencyjną i dynamiczną na świecie gospodarkę opartą na wiedzy, cechującą się zrównoważonym wzrostem gospodarczym, z atrakcyjniejszymi i lepszymi warunkami pracy oraz zwiększoną spójnością społeczną. Norwegia wspiera ustanowienie Europejskiej Przestrzeni Badawczej i Przyszłych Celów Systemów Edukacji w Europie.

- **Promować mobilność studentów, uczniów, praktykantów, nauczycieli, wykładowców i badaczy naukowych**

Jest to główny cel i priorytet norweskiego Ministerstwa Edukacji i Badań, zdaniem którego Mechanizmy Finansowe powinny przyczynić się do zwiększonej mobilności uczniów, praktykantów, studentów, nauczycieli, wykładowców i naukowców. Wzmocniona mobilność jest celem w obu Procesach Kopenhaskim i Bolońskim oraz Strategii Lizbońskiej, dlatego też Ministerstwo uważa, że mobilność jest ważna dla wzrostu jakości w ramach poszczególnych instytucji.

Uczenie się przez całe życie

- Rola trójstronnej współpracy pomiędzy społecznymi partnerami i Rządem Norweskim
- kształtowanie nowych umiejętności w przedsiębiorstwach
- zatwierdzenie niesformalizowanego i nieformalnego nauczania
- prawo do edukacji na poziomie podstawowym, średnim (niższym i wyższym) dla dorosłych
- formalne i nieformalne nauczanie prowadzone przez organizacje pozarządowe

Szkolnictwo podstawowe i średnie, w tym szkolenia zawodowe:

- Edukacja odpowiadająca na specjalne potrzeby edukacyjne oraz szkolnictwo zaadoptowane i przystosowane do indywidualnych potrzeb tworzone na podstawie nordyckich i bałtyckich doświadczeń (np. „Szkoła dla wszystkich”)
- Projekty współpracy bilateralnej koncentrujące się na poprawie np. środowiska szkolnego, szczególnie poprzez zapobieganie agresji w szkołach
- Norweski system narodowego oceniania i monitoringu poziomów wyników w szkolnictwie podstawowym i średnim (doświadczenie w metodach/ narzędziach monitoringu)
- Mobilność, np. tworzona na podstawie doświadczeń z programu Linking up (podstawowe i ustawiczne szkolenia zawodowe – wszystkie grupy docelowe: uczniowie, praktykanci, młodzi pracownicy, studenci, wykładowcy i nauczyciele) oraz na podstawie rozwoju współpracy nordyckiej w takich dziedzinach jak uznawanie kwalifikacji zawodowych np. w krajach bałtyckich
- Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, budowana w oparciu o doświadczenia pochodzące z sieci opartej na Internecie (<http://www.miljolare.no>), założonej przez rząd i łączącej szkoły podstawowe i średnie z centrami naukowymi

Szkolnictwo wyższe

- Deklaracja Bolońska, cele Procesu Bolońskiego
- Rozwój systemu czytelných i porównywalnych stopni
- System studiów dwustopniowych, niższych i wyższych
- Mobilność studentów i kadry akademickiej, ustanowienie programów stypendialnych
- Promocja europejskiej współpracy w zapewnieniu jakości kształcenia
- Wzajemna uznawalność szkolnictwa wyższego, wdrożenie Suplementu do Dyplomu
- Ustanowienie systemu punktów i akumulacji punktów wzorowanych na ECTS
- Społeczny wymiar szkolnictwa wyższego i zaangażowanie studentów w zarządzanie instytucjami szkolnictwa wyższego
- Rozwój europejskiego wymiaru w szkolnictwie wyższym
- Uczenie się przez całe życie jako część Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego

Badania naukowe

- Badania naukowe mają zasadnicze znaczenie dla gospodarczego, społecznego i kulturalnego rozwoju zrównoważonych społeczeństw
- Międzynarodowa współpraca w dziedzinie badań naukowych przyczynia się do zwiększenia i wymiany nowoczesnej wiedzy
- Mechanizmy Finansowe EOG mogą odegrać ważną rolę we wzmocnieniu współpracy i budowaniu nowych sieci powiązań poprzez programy bilateralne
- Priorytetem mogą stać się badania naukowe w dziedzinie środowiska, zdrowia, nauk społecznych i gospodarczych oraz badania związane z kształtowaniem instytucji i rozwojem regionalnym
- Mechanizmy Finansowe EOG mogą wzmacniać współpracę pomiędzy naukowcami na przykład poprzez ustanowienie wspólnych programów naukowych i stowarzyszeń- oraz programów mobilności.

Norweskie punkty kontaktowe

Szkolnictwo podstawowe i średnie

Zarząd Szkolnictwa Podstawowego i Średniego

Adres internetowy: <http://www.utdanningsdirektoratet.no/>

Adres pocztowy: P.O.Box 2924 Tøyen, 0608 Oslo, Norwegia

Telefon: +47 23 30 12 00 Fax: +47 23 30 12 99 E-mail: ls@ls.no

Badania naukowe

Norweska Rada Nauki

Adres internetowy: http://www.forskingsraadet.no/forport/application?lang=en_UK

Adres pocztowy: P.O. Box 2700 St. Hanshaugen, N-0131 Oslo, Norwegia

Telefon: +47 22 03 70 00 Fax: +47 22 03 70 01 E-mail: post@forskingsradet.no

Szkolnictwo wyższe (Norweski operator programów UE)

Norweskie Centrum Współpracy Międzynarodowej w Szkolnictwie Wyższym (SIU)

Adres internetowy: <http://siu.no/vev.nsf/o/English>

Adres pocztowy: P.O. Box 7800, N-5020 Bergen, Norwegia

Telefon: +47 55 30 88 00 Fax: +47-5530 8801 E-mail: siu@siu.no

Osoby kontaktowe:

Szkolnictwo wyższe: Vidar Pedersen – vidar.pederesen@siu.no, tel: + 47 55 30 88 13

Szkolnictwo podstawowe i średnie: Egil Eine – egil.eine@siu.no; tel: +47 44 30 88 12

Szkolenia zawodowe (Norweski operator programów UE)

Narodowy Instytut Technologii (Ti)

Adres internetowy: <http://www.teknologisk.no/eway/default0.asp?e=0&pid=201>

Adres pocztowy: P.O. Box 2608 StHanshaugen, NO-0131 Oslo, Norwegia

Telefon: +47 22 86 50 00 Fax: +47 22 20 18 01 E-mail: firmapost@teknologisk.no

Osoba do kontaktu:

Rolf Kristiansen: kristiansen@teknologisk.no tel: +47 22 86 50 00

Uczenie się przez całe życie / Edukacja dla dorosłych

VOX (Narodowe Centrum Kształcenia dla Dorosłych)

Adres internetowy: www.vox.no

Adres pocztowy: P.O. Box 6139 Etterstad, 0602 Oslo, Norwegia

Telefon: +47 23 38 13 00 E-mail: postmottak@vox.no

Osoba do kontaktu:

Graciela Sbertoli: Graciela.sbertoli@vox.no tel: +47 23 38 13 46

Edukacja ogólna i kwestie polityki naukowej

Ministerstwo Edukacji i Badań

Adres internetowy: <http://odin.dep.no/ufd/engelsk/bn.html>

Adres pocztowy: P.O. Box 8119 Dep, 0032 Oslo, Norwegia

Telefon: + 47 22 24 90 90 Fax +47 22 24 95 40 E-mail: postmottak@ufd.dep.no