

Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy
MOBILNOŚĆ STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW UCZELNI
Ankieta Ewaluacyjna Ex-post
Odbiorca: Studenci

Szanowni Państwo,

ankieta, o wypełnienie której prosimy, jest elementem ewaluacji Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego. Jej celem jest poznanie opinii naszych Beneficjentów. Wszystkie formularze będą analizowane zbiorczo, a wynik badania posłuży lepszemu dostosowaniu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego do Państwa potrzeb.

Imię i nazwisko:

E-mail (na ten adres e-mail zostanie przesłane potwierdzenie złożenia ankiety):

Nazwa instytucji macierzystej:

Znajomość języka

1. Oceń swoją znajomość języków obcych wpisując znane Ci języki i oceniając ich znajomość w skali 1-5, gdzie 1 = bardzo słabo, 5 = bardzo dobrze

(1)

.....

w stopniu 1 – 2 – 3 – 4 – 5

(2)

.....

w stopniu 1 – 2 – 3 – 4 – 5

(3)

.....

w stopniu 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Warunki organizacyjne

2. Czy po przyjeździe do instytucji partnerskiej korzystałeś/aś lub uczestniczyłeś /aś w:
(Prosimy o zaznaczenie jednego lub kilku punktów z listy)

- Spotkaniu informacyjnym
- Imprezie integracyjnej
- Pomocy specjalnie wyznaczonego Opiekuna
- Programie ułatwiającym aklimatyzację w nowym miejscu
- Kursie językowym EILC
- Inne inicjatywy zorganizowane z myślą o zagranicznych studentach

Jeśli zaznaczyłeś/aś pole "Inne", podaj jakie:

.....

3. Czy w trakcie realizacji wymiany kontaktowałeś/kontaktowałaś się ze swoją uczelnią macierzystą?

- Tak
- Nie

4. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 3. pole "tak", podaj w jakim celu: (Prosimy o zaznaczenie jednego lub kilku punktów z listy)

- Raporty/Sprawozdania
- Wprowadzenie zmian w uzgodnionym wcześniej Porozumieniu o programie studiów - utrudnienia w dostępie na wybrane zajęcia
- Wprowadzenie zmian w uzgodnionym wcześniej Porozumieniu o programie studiów – chęć uczestniczenia w dodatkowych zajęciach
- Wprowadzenie zmian w uzgodnionym wcześniej Porozumieniu o programie praktyk - problemy w realizacji uzgodnionego programu
- Wprowadzenie zmian w uzgodnionym wcześniej Porozumieniu o programie praktyk – chęć wprowadzenia zmian w uzgodnionym programie
- Konsultacje z opiekunem naukowym związane z realizowanym programem wymiany
- Utrudnienia w integracji w nowym środowisku
- Problemy językowe
- Trudności w załatwieniu formalności związanych z pobytem
- Problemy związane ze organizowaniem zakwaterowania
- Inne

Jeśli zaznaczyłeś/aś pole "Inne", podaj jakie:

.....

Warunki finansowe

5. Jak oceniasz warunki finansowe na jakich odbył się wyjazd?

(Prosimy ocenić w skali od 1 do 5, gdzie: 1= ocena zdecydowanie negatywna; 5= ocena bardzo dobra)

1– 2 – 3 – 4 – 5

6. Czy zaistniała potrzeba wniesienia jakichkolwiek dodatkowych opłat związanych z podjętymi studiami/praktykami w instytucji goszczącej?

- Tak
- Nie

7. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 6. pole "tak", prosimy o określenie rodzaju i kwoty poniesionych dodatkowych kosztów:

.....
.....
.....

8. Czy w trakcie pobytu na wymianie w ramach działania *Mobilność Studentów i Pracowników Uczelni* podejmowałaś/podejmowałeś pracę zarobkową?

- Tak
 Nie

9. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 8. pole "tak", określ czym spowodowana była decyzja o podjęciu pracy zarobkowej? (Prosimy o zaznaczenie jednego lub kilku punktów z listy)

- Chęć zdobycia większej swobody finansowej – realizacja hobby, spędzanie wolnego czasu, wydatki niezwiązane z realizacją studiów za granicą
 Zwiększone koszty związane z pobytem i studiowaniem za granicą - potrzeby żywieniowe
 Zwiększone koszty życia za granicą - zakup podręczników
 Zwiększone koszty życia za granicą - aktywności społeczno – kulturalne
 Inne

Jeśli zaznaczyłeś/aś pole "Inne", podaj jakie:

.....

Jakość oferty kształcenia

10. Prosimy o ocenę poniższych aspektów pobytu w skali od 1 do 5, gdzie: 1= ocena zdecydowanie negatywna; 5= ocena bardzo dobra

- Jak oceniasz przygotowanie nauczycieli/wykładowców/instruktorów z instytucji goszczącej do prowadzenia zajęć/opieki merytorycznej w trakcie praktyk?
1 – 2 – 3 – 4 – 5
- Jak oceniasz jakość kształcenia i materiałów szkoleniowych, które otrzymałeś?
1 – 2 – 3 – 4 – 5
- Jak oceniasz zapewnienie dostępu do biblioteki/ materiałów szkoleniowych/ internetu?
1 – 2 – 3 – 4 – 5
- Jak oceniasz swoje osiągnięcia - akademickie / praktycznej nauce zawodu?
1 – 2 – 3 – 4 – 5

Potrzeby i cel wyjazdu

11. Czy wymiana zakończyła się uznaniem Twoich osiągnięć przez Twoją uczelnię macierzystą, zgodnie z zakładanymi planami?

- Tak
 Nie

12. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 11. pole "tak", podaj w jakim celu: (Prosimy o zaznaczenie jednego lub kilku punktów z listy)

- Otrzymałem/Otrzymałam punkty ECTS
- Zaliczono moje zaliczenia/egzamininy jako równoważne do analogicznych na uczelni macierzystej
- Tak, otrzymam suplement do dyplomu
- Inne

Jeśli zaznaczyłeś/aś pole "Inne", podaj jakie:

.....

13. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 11. pole "nie", podaj w jakie były tego powody:

.....
.....
.....

14. Zaznacz które aspekty związane ze zrealizowaną wymianą za granicą są dla Ciebie najważniejsze, przypisując im miejsca (pierwsze, drugie i trzecie):

- Zdobyć wiedzy niedostępnej na uczelni macierzystej
1– 2 – 3
- Rozwój umiejętności językowych
1– 2 – 3
- Zgromadzenie doświadczenia
1– 2 – 3
- Zwiększenie szans na znalezienie dobrej pracy w przyszłości
1– 2 – 3
- Zdobyć kontaktów zagranicą
1– 2 – 3
- Podróżowanie/ poznanie obcego kraju i kultury
1– 2 – 3
- Nawiązanie nowych znajomości
1– 2 – 3
- Poświęcenie się swoim zainteresowaniom
1– 2 – 3
- Sprawdzenie się w nowych warunkach
1– 2 – 3

15. Oceń w jakim stopniu wyjazd przyczynił się do osiągnięcia:

(Prosimy ocenić w skali od 1 do 5, gdzie: 1= ocena zdecydowanie negatywna; 5= ocena bardzo dobra)

- Korzyści zawodowych – wiedzy i umiejętności przydatnej w przyszłej pracy
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Korzyści naukowych – zdobycie wiedzy niedostępnej na uczelni macierzystej
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Korzyści językowych – podniesienie poziomu znajomości języka obcego
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Korzyści społecznych – umiejętności w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych/zaradności
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Korzyści społecznych – wzrost tolerancyjności dla odmiennych światopoglądów i kultur
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Korzyści społecznych – chęć aktywnego podejmowania nowych wyzwań w życiu
1– 2 – 3 – 4 – 5
- Jak oceniasz poziom swojej integracji z lokalnym środowiskiem studenckim/ pracowniczym instytucji, w której odbywałeś studia/ praktyki?
1– 2 – 3 – 4 – 5

16. Czy podsumowując okres spędzony za granicą, mógłbyś polecić tą formę studiowania znajomym?

- Tak
- Nie

17. Opisz dlaczego poleciłbyś/nie poleciłbyś znajomym studiowanie za granicą:

.....

.....

.....

18. Prosimy o zaznaczenie stopnia satysfakcji z realizacji wymiany w odniesieniu do zaplanowanych i zrealizowanych celów:

- 0-20%
- 20-40%
- 40-60%
- 60-80%
- 80-100%

19. Czy osiągnięte zostały dodatkowe, nieprzewidziane korzyści dzięki realizacji wymiany?

- Tak
- Nie

20. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 19. pole "tak", podaj jakie:

.....

.....

.....

21. Czy chciałbyś/chciałabyś podzielić się dodatkowymi opiniami/uwagami w odniesieniu do zrealizowanej wymiany?

- Tak
- Nie

22. Jeśli zaznaczyłeś/aś w pytaniu 21. pole "tak", opisz swoje opinie/uwagi w odniesieniu do zrealizowanej wymiany:

.....

.....

.....

Plany (ogólne)

23. Po zakończeniu studiów chciałbym/chciałabym:

(Prosimy ocenić w skali od 1 do 5, gdzie: 1= zdecydowanie nie; 5= zdecydowanie tak)

- Kontynuować naukę w kraju/zagranicą
1 – 2 – 3 – 4 – 5
- Podjąć pracę naukową/badawczą w kraju/zagranicą
1 – 2 – 3 – 4 – 5
- Założyć własną firmę w kraju/ za granicą
1 – 2 – 3 – 4 – 5

Metryczka i sytuacja ekonomiczno-społeczna beneficjenta:

Płeć K/M

Wiek lat

Miejsce zamieszkania rodziny

- Miejscowość do 20 tys.
- Miejscowość od 20 tys. do 100 tys.
- Miejscowość powyżej 100 tys.